

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și Literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză/germană/italiană/spaniolă) Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană / Limba și literatura română Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză/germană/italiană/spaniolă)

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană: Sintaxă (II)				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

#### 1. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	37
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	39
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 2. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate  CP2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate  CP3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic  CP5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională  CT2 Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea rolurilor specifice

### 3. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
------------	------------	-------------------------------

Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (Engleză) și B (Germană) și analizează texte în limbile A (Engleză) și B (Germană).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise
---	---	--

#### 4. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de sintaxă germană necesare pentru analiza și construirea corectă a frazelor în limba germană.

#### 5. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Der zusammengesetzte Satz. - Satztypen und ihre Verbindungen (Koordiniert)	4	expunere, explicație, discuție	
. Einteilung der Nebensätze nach Satzteilfunktionen . • Der Subjektsatz • Der Prädikativsatz • Der Temporalsatz. Einteilung. • Der Komparativsatz	4		
• Der Objektsatz – Unterschied Objektsatz- Subjektsatz • Der Adverbialsatz	2		
• Der Objektsatz – Unterschied Objektsatz- Subjektsatz • Der Adverbialsatz	2		
Der Kausalsatz - im engeren Sinne: Konditional Konzessiv Konsekutiv Finalsatz	4		
Der Konditionalsatz - Einleitende Konjunktion ( Vgl. Temporalsatz)	4		
Über die Negation im Deutschen -Einteilung der Negationswörter	4		

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Arten der Nebensätze	2	investigație științifică, descoperire dirijată, problematizare	
Arten der Korrelate (obligatorische und fakultative Korrelate)			
Beispiele von Subjekt-, Objekt- und Prädikativsätze in Texten.	2		
Analyse von Adverbialsätze. Der Temporalsatz und die Konjunktionen <i>wenn- als</i> Arten der Temporalsätze im Text. Der Komparativsatz.	2		
Analyse der verschiedenen Typen von Kausalsätze.	2		
Übungen zum Konditionalsatz (Vergleich mit dem Temporalsatz)	2		
Die Negation <i>nicht</i> im Hauptsatz Die Negation <i>nicht</i> im Nebensatz - <i>Nicht</i> oder <i>kein</i> als Negation	2		

#### **Bibliografie minimală recomandată**

Altmann, H/Hahnmann.S, 2010: *Prüfungswissen Syntax*, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht  
Dreyer.H/Schmitt.R 2007: *Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, Ismaning: Hueber  
Pittner, Karin und Berman, Judith 2021: *Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch*, Narr Studienbücher, Tübingen.  
Helbig,G./Buscha,J. 1984: *Deutsche Grammatik für Ausländer. 4. Aufl. Leipzig*  
Maxiniuc, Andrea, 2024: *Traditionelle Syntax der deutschen Sprache (kontrastiv Deutsch- Rumänisch)*, Casa Editorială Demiurg Plus, Iasi

#### 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>-criterii specifice disciplinei (cf. CP1, CP3, CP5);</li> <li>• criterii generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (cf. CP2);</li> <li>• demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT1);</li> <li>• atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate la curs și sau la seminar (cf. CT1, CT2);</li> <li>• participarea la examenul scris și la verificarea orală a acestuia (cf. CT1, CT2).</li> </ul>	<b>Evaluare pe parcurs:</b> Observația sistematică. <b>Evaluare finală – probă scrisă:</b> Examen scris (constând din prezentarea sintetică a unor subiecte din materia studiată, cu folosirea metalimbajului adecvat), urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acestuia.	20%  30%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• criterii specifice disciplinei (cf. CP1, CP3, CP5);</li> <li>• criterii generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (cf. CP2);</li> <li>• demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT1);</li> <li>• atitudinea pozitivă și participarea activă la seminare (cf. CT1, CT2);</li> <li>• respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii (cf. CT2).</li> </ul>	<b>Evaluare pe parcurs:</b> Observația sistematică; Verificarea temelor efectuate pe parcursul semestrului. <b>Evaluare finală – probă scrisă:</b> Testare scrisă (constând din exerciții structurale, de contextualizare și de analiză), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	30%  20%
Laborator/Lucrări practice			
Proiect			

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica-Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica Petroșel